DUAL CAREER UZBEKISTAN: КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Раимбекова Флюра Андреевна
менеджер по координации и мониторингу деятельности национальных сборных команд Федерации стрельбы из лука Узбекистана, преподаватель кафедры Дошкольного образования Университета Пучон в городе Ташкенте,
телефон: +99890-979-65-68
e-mail:flyfly2808@gmail.com

Аннотация. *В тезисе представлена модель Dual Career Uzbekistan, интегрирующая спортивную подготовку и образование посредством связи ERP Sport с HEMIS, eMaktab и другими образовательными системами. Предлагаются статус SPORT+EDU, единый календарь, цифровой учет спортивного отсутствия и индивидуальное образовательное сопровождение.*

Ключевые слова: *двойная карьера, спортсмен, образование, SPORT+EDU, ERP Sport, HEMIS, eMaktab, цифровая интеграция, индивидуальная образовательная траектория, спортивное отсутствие.*

Введение. Современный спорт высоких достижений трудно совместить с традиционным учебным графиком: сборы, соревнования и переезды совпадают с занятиями и аттестацией. Поэтому спортсмену необходимы организационные и цифровые механизмы, позволяющие продолжать образование без снижения спортивной подготовки [1]. В Узбекистане эта задача приобретает особое значение на фоне масштабной государственной поддержки спорта. Под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева последовательно расширяются спортивная инфраструктура, система подготовки резерва и возможности для профессионального развития молодых спортсменов. Автор выражает признательность Главе государства за внимание к развитию спорта и создание условий, позволяющих молодежи достойно представлять страну на международной арене [7].

Международная практика Dual Career предусматривает гибкое планирование обучения, координатора, перенос сроков оценивания и доступ к материалам пропущенных занятий. Такие подходы применяются, в частности, в австралийской Elite Sport Education Network и поддерживаются программами Европейского союза [2, 3].

Проблема исследования. В Узбекистане уже действуют необходимые цифровые элементы: ERP Sport содержит сведения о спортсменах, командах, календарях и соревнованиях, а HEMIS и eMaktab обеспечивают цифровое управление образовательными процессами [4–6]. Однако единого механизма, автоматически связывающего официальное участие спортсмена в сборах и соревнованиях с учебной посещаемостью и индивидуальным сопровождением, пока не сформировано.

Проблема заключается не в отсутствии цифровых систем, а в необходимости установить единый межведомственный стандарт взаимодействия спорта и образования вокруг конкретного спортсмена.

Цель и методы. Цель работы – предложить концептуальную модель Dual Career Uzbekistan на базе существующей цифровой инфраструктуры. Использованы сравнительный анализ зарубежных моделей, анализ официальных источников и моделирование межведомственного информационного взаимодействия.

Предлагаемая модель Dual Career Uzbekistan. Базовый принцип модели – «один подтвержденный спортивный статус – любая образовательная организация». Сопровождение должно распространяться на учащихся государственных и

негосударственных школ, колледжей, техникумов и вузов. Первичным источником подтвержденных спортивных сведений предлагается использовать ERP Sport. SPORT+EDU рассматривается не как новый реестр, а как функциональный статус и межведомственный механизм связи спортивных и образовательных данных. Целевая схема: ERP Sport → SPORT+EDU → интеграционный механизм → HEMIS / eMaktab / информационная система образовательной организации → посещаемость, расписание и индивидуальный образовательный план. Особую актуальность модель приобретает в связи с внедрением системы «SI Davomat» для автоматизированного контроля школьной посещаемости с использованием смарт-камер и Face ID. Система интегрирована с ERP Maktab и DMED, что позволяет учитывать подтвержденное отсутствие учащегося по болезни [8].

Предлагается интегрировать «SI Davomat» также с ERP Sport. Это необходимо для школьников, посвятивших себя спорту высоких достижений и длительно отсутствующих из-за официальных соревнований и учебно-тренировочных сборов. Показателен пример юного узбекского шахматиста Хумоюна Бегмуратова (2010 г.р.), участника 46-й Всемирной шахматной олимпиады в Самарканде в сентябре 2026 года [9]. Олимпиада включала 11 туров, что наглядно показывает продолжительность отсутствия спортсмена школьного возраста. При подтверждении события в ERP Sport система должна автоматически фиксировать причину как «спортивное отсутствие», а не как обычный пропуск.

Для негосударственных организаций предлагается технологически нейтральное подключение через защищенный API либо специальный кабинет SPORT+EDU.

Единый календарь спортсмена. SPORT+EDU Calendar должен сопоставлять официальные сборы и соревнования из спортивного контура с занятиями, контрольными и экзаменами. При совпадении система заранее уведомляет образовательную организацию и координатора Dual Career. На основании такого уведомления согласуются сроки освоения пропущенного материала и альтернативные даты оценивания. Спортсмен при этом не освобождается от образовательной программы и обязательной аттестации.

Специальный статус спортивного отсутствия. Предлагается разграничить обычный пропуск и подтвержденное спортивное отсутствие. Электронные отметки «УТС/сборы» и «соревнования» должны формироваться на основании данных ERP Sport без многократного представления бумажных справок.

Такой статус не повышает формальную посещаемость и не освобождает от учебных обязанностей; он юридически и организационно отделяет официальную спортивную деятельность от неуважительного пропуска.

Координатор Dual Career и индивидуальный образовательный план. Координатор Dual Career обеспечивает взаимодействие спортсмена, родителей, тренера и образовательной организации, выявляет конфликты календарей и сопровождает индивидуальный образовательный план. Индивидуальный план включает пропущенные темы, учебные материалы, сроки заданий и альтернативные даты контрольных мероприятий, сохраняя единые образовательные требования.

Научная новизна и практическая значимость. Научная новизна состоит в переходе от организационной поддержки Dual Career к цифровому межведомственному сопровождению на базе действующих систем. ERP Sport используется как спортивный источник данных, связанный с образовательными платформами и, в школьном контуре, с SI Davomat.

Дополнительная новизна – распространение механизма на государственные и негосударственные организации и автоматическое выявление конфликтов спортивного и учебного календарей до возникновения академической задолженности. Модель может внедряться поэтапно: пилот на ограниченной группе видов спорта и образовательных организаций с оценкой времени оформления спортивного отсутствия, числа

урегулированных календарных конфликтов и сохранения образовательной траектории спортсменов.

Заключение. Dual Career Uzbekistan предлагается как национальный механизм сопровождения спортсмена на пересечении спорта и образования. Его целесообразно создавать путем интеграции существующих цифровых ресурсов, а не формирования еще одной изолированной платформы. Интеграция ERP Sport с образовательными системами и SI Davomat позволит автоматически признавать официальное спортивное отсутствие, своевременно запускать индивидуальное сопровождение и поддерживать непрерывную траекторию «спорт – образование – профессиональная деятельность». Следующим этапом должна стать пилотная апробация модели и оценка ее нормативной и технической реализуемости.

Список использованных источников:

1. European Commission. EU Guidelines on Dual Careers of Athletes. Brussels, 2012. URL: https://op.europa.eu/

2. Australian Sports Commission. Elite Sport Education Network (ESEN). URL: https://www.ais.gov.au/career-and-education/esen

3. European Commission. Erasmus+ Programme Guide. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide

4. Министерство спорта Республики Узбекистан. Материалы о системе ERP Sport. URL: https://gov.uz/en/sport

6. eMaktab. Официальный информационный ресурс образовательной платформы. URL: https://emaktab.uz/